

湖州师范学院文件

湖师院发〔2022〕48号

关于印发《第四轮岗位设置与聘任细则》的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

《第四轮岗位设置与聘任细则》已经过校长办公会议、党委会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖州师范学院

2022年5月3日

第四轮岗位设置与聘任细则

专任教师岗位聘任细则

专任教师一般应具有高校教师或研究（不包括高教管理）系列职称。专任教师岗位聘任主要以教学、科研、学生工作和社会服务等成果、任职资历和做出贡献等为依据。

一、岗位类别

根据学校发展需要，结合教师专长、特点和潜能，专任教师岗位分为教学科研并重型、教学为主型、科研为主型和社会服务与推广型四种类型。

（一）教学科研并重型人员指承担教学和科研双重任务的教师，是教师队伍的主体构成，原则上不少于教师岗位总数的 90%。

（二）教学为主型人员指长期从事一线教学工作，尤其是公共基础类课程的教学工作，近 5 年教学工作业绩考核优秀 2 次及以上，在教书育人（指导学生学科竞赛、考研等）方面取得突出成绩的教师，其中 40 周岁及以下（1982 年 1 月 2 日以后出生）教师不能竞聘教学为主型岗位。

（三）科研为主型人员指完成基本教学任务外，承担高水平科学研究工作，研究成果突出，具有较强科研创新能力的教师。

（四）社会服务与推广型人员指承担技术开发与推广、咨询服务、医疗服务与教育培训、艺术创作与推广等社会服务工作的教师。

二、申报条件

（一）二级岗位

符合当年度浙江省事业单位专业技术二级岗位申报条件控制标准者，在学校还有岗位指标的情况下，可申报专业技术二级岗位。具体申报工作将根据湖州市人力资源和社会保障局每年二级岗位聘任工作安排统一开展。

（二）三级岗位

具有与所聘岗位相一致的正高级专业技术职务，聘期考核合格及以上，能胜任岗位职责且能完成学校规定的岗位工作基本要求，符合下列条件之一者，可申报专业技术三级岗位。

1. 符合当年度专业技术二级岗位申报条件控制标准。
2. 现聘专业技术三级岗位。
3. 任正高级专业技术职务以来符合下列条件之一：

（1）任正高级专业技术职务满 12 年，且符合具体条件选项 A-L 中 1 项。

（2）任正高级专业技术职务满 8 年，且符合具体条件选项 A-L 中 2 项。

（3）任正高级专业技术职务满 4 年，且符合具体条件选项 A-L 中 3 项。

具体条件选项：

A. 纵向项目负责人：国家自然科学基金面上项目或国家社会科学基金一般项目，或教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目，或到账经费 50 万元及以上国家重大项目子课题，或省部

级重大、重点科研项目；或经科研部门认定等同于上述项目的国家课题。

B. 横向项目负责人(含科技成果转化): 人文社科类单项经费 50 万元或累计经费 200 万元及以上, 自然科学类与人文社科设计、创作类单项经费 100 万元或累计经费 300 万元及以上, 职务性争取的项目除外, 经费以实际到账计。

C. 人文社科类以第一完成人出版权威专著 1 部且发表一级期刊论文 2 篇, 或出版一级出版社专著 1 部且发表一级期刊论文 3 篇, 或发表权威期刊论文 2 篇, 或发表权威期刊论文 1 篇且发表一级期刊论文 3 篇, 或发表一级期刊论文 5 篇; 自然科学类以第一完成人发表 SCI 一区收录论文 1 篇, 或 SCI 二区收录论文 2 篇, 或 SCI 收录论文、一级期刊论文 6 篇, 或获授权发明专利 4 项且完成转化 2 项; 或以第一完成人出版省部级规划教材 1 部且发表核心期刊教学改革研究论文 2 篇。

D. 获国家教学成果奖(教材建设奖)(排名前 5), 或省教学成果奖一等奖及以上(排名前 3), 或省教学成果奖二等奖(排名前 2), 或省教学成果奖三等奖(排名第 1); 或获国家级科研成果奖(教育部人文社科优秀成果奖), 或省部级科研成果奖一等奖及以上(排名前 3), 或省部级科研成果奖二等奖(排名前 2), 或省部级科研成果奖三等奖(排名第 1)。

E. 以第一完成人制定立项行业标准(强制性)和国家标准(推荐性); 或咨询报告、政策建议获中共中央、国务院现职领导的肯定性批示或被中共中央、国务院采纳(排名前 5), 或获

省部级时任主要领导的肯定性批示或被采纳（排名前3），或获其他省部级时任领导的肯定性批示或被采纳（排名第1）。

F. 获国家文化、艺术、设计领域 PA 级别及以上奖项（第1获奖人）。

G. 省级“2011”协同创新中心牵头申报单位负责人，或省级科技创新团队带头人，或省级重点实验室负责人，或省级工程实验室负责人，或省级科技开发平台负责人，或省级人文社科研究基地负责人，或省级新型智库负责人，或省一流学科负责人。

H. 省级及以上教学指导委员会副主任、主任委员，或国家高考命题学科组组长、副组长，或省级基础教育改革专业指导委员会委员。

I. 国家级教学改革项目、专业、课程、规划教材、产教融合联盟（基地）（排名前2）；或省级教学团队、优势专业、特色专业、一流专业、重点教育基地、人才培养模式创新实验区负责人；或省级课程（精品、资源共享课、视频公开课等）、一流课程负责人且近5年教学业绩考核优秀3次及以上；或以第一完成人撰写的教学案例入选省级及以上相关资源库2篇且近5年教学工作业绩考核（或研究生导师年度考核）优秀3次及以上；或省级及以上实验教学示范中心负责人，或省级实验教学示范中心重点建设项目负责人且近5年教学工作业绩考核优秀3次及以上。

J. 以第一指导教师指导学生获 A 类学科竞赛全国最高或次高等奖；或指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛或“互联网+”大学生创新创业大赛获全国最高或次高等

奖（指导教师排名前3）；或以第一指导教师指导学生获省优秀硕士学位论文。

K. 获全国“五一”劳动奖章，全国教育系统劳动模范，全国优秀教育工作者，全国优秀科技工作者，全国优秀教师奖章荣誉。

L. 被认定为湖州市“高层次C类人才”。

4. 现聘四级岗位，长期在教学、科研一线工作，聘期考核合格及以上且任正高级专业技术职务满15年。

5. 现聘专业技术四级岗位，取得突破性高水平业绩，经学校岗位聘任工作委员会主任提名可申请竞聘专业技术三级岗位。提名人选主要是为学校发展做出重大贡献者或为所在行业领域做出卓越贡献者。

（三）四级岗位

任正高级专业技术职务，聘期考核合格及以上，能胜任岗位职责且能完成学校规定的岗位工作基本要求者，可申报专业技术四级岗位。

（四）五级及以下岗位

专任教师五级及以下岗位申报条件，由各二级学院在满足竞聘规则的前提下，根据实际情况和要求自行制定。申报条件不仅要考虑专业技术职务任职年限，更要考虑各级各类岗位的专业能力、学术水平等特点和要求。对教学科研并重型、教学为主型、科研为主型和社会服务与推广型等不同类型的教师岗位，申报条件的设置要体现类型特点。申报人员应具有与所聘岗位相一致的